



****

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

***APRIGLIANO***

**Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I° Grado ad Indirizzo Musicale**

**VIA C.CALVELLI - Tel./Fax 0984 421130 - C.F. 80007240783 - C.M. CSIC81000R  
Mail:**csic81000r**@istruzione.it - PEC:** [csic81000r@pec.istruzione.it](mailto:csic81000r@pec.istruzione.it)

Prot.n. del

**CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI**

**di cui all’art. 1, comma 129 della 107/2015**

Prerequisiti di accesso al BONUS:

1. Assenza di provvedimenti disciplinari;
2. Percentuale di assenza dal servizio che non superi il 20% (30 gg.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Area A:**  ***QUALITÀ DELL’INSEGNAMENTO E DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO ESCOLASTICO DEGLI STUDENTI*** | | | | |
| **A.01 QUALITÀ DELL’INSEGNAMENTO** | | | | |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | ***PP (da 10 a 100)***  *in base alla*  documentazione a cura del docente | Punteggio acura del docente | Punteggio  a cura del dirigente scolastico |
| - Assiduità di presenza | - numero delle assenze annue fatte per diverse tipologie;  - assenze per malattia. | Assenza in percentuale che non superi il **5%(10 gg.)**  Punti 10 |  |  |
| COMPETENZE nella progettazione | - rilevamento delle condizioni di partenza degli alunni;  - programmazione di attività e relativi tempi di realizzazione dei percorsi;  - descrizione delle competenze attese e delle modalità per il relativo raggiungimento;  -condivisione delle griglie  di valutazione; | Punti 10 per ogni documentazione prodotta |  |  |
| COMPETENZE inerenti l’inclusione degli alunni con BES | -Individuazione alunni con BES;  -Progettazione di percorsi individualizzati e personalizzati con attività che prevedano anche l’uso di strumentazione specifica; | Punti 10 per ogni documentazione prodotta |  |  |
| COMPETENZE nella personalizzazione dei processi d’insegnamento/  apprendimento per alunni che frequentano scuole di montagna e inseriti in pluriclassi | -Individuazione alunni con BES;  -Progettazione di percorsi individualizzati e personalizzati con attività che prevedano anche l’uso di strumentazione specifica; | Punti 10 per ogni documentazione prodotta |  |  |
| COMPETENZE nella personalizzazione dei processi d’insegnamento/  apprendimento e produzione di materiale didattico | - Predisposizione di slide;  - Produzione di schemi e schede didattiche;  - Costruzione di mappe concettuali didattiche;  - Produzione di strumenti per facilitare l’apprendimento. | Punti 10 per ogni documentazione prodotta |  |  |
| COMPETENZE nell’utilizzo di strumenti diversificati  di valutazione | -Predisposizione di compiti secondo i diversi livelli di competenza degli studenti;  -Elaborazione prove per classi parallele. | Punti 10 per ogni documentazione prodotta |  |  |
| **A.02 CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA** | | | | |
| INCARICO di somministratore Invalsi | Somministrazione prove e *UPLOAD* dati sul sito Invalsi. | Punti 10 per ogni documentazione prodotta |  |  |
| Disponibilità sostituzione colleghi assenti | Disponibilità dichiarata supportata da supplenze svolte  con ore eccedentinon retribuite (banca ore) | Punti 10 per ogni  DIECI ORE (10) di servizio prestato in eccedenza |  |  |
| **A.03 SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI** | | | |  |
| ESITI degli alunninella rievazione delle competenze disciplinari | Aumento di un punto percentuale rispetto alla media dei risultati di partenza e/o intermedia del singolo alunno e della classe. | Punti 10 |  |  |
| ESITI degli alunni alle prove Invalsi | Posizionamento rispetto alla media nazionale in base alla raccolta dati da comunicazione Invalsi. | Punti 10 |  |  |
| COMPETENZE relative  Partecipazione a gare e concorsi | Partecipazione  a gare e concorsi con il coinvolgimento di delegazioni di alunni o gruppo classi. | Punti 10 per ogni documentazione prodotta |  |  |
| **Totale massimo di punteggio per il punto a**) | | | P. | P. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***AREA B***  **DEI RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE;** | | | | | | | | |
| **INDICATORI** | | | **DESCRITTORI** | ***PP (10/100)***  *in base alla*  documentazione a cura del docente | | Punteggio a cura del docente | Punteggio  a cura del dirigente scolastico | |
| **B.01**  **RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA** | | | | | | | | |
| COMPETENZE relative all’individualizzazione e alla personalizzazione durante le ore curriculari | | -Attività progettuali di recupero o di potenziamento personalizzati durante le ore curriculari;  - Attività di verifica e valutazione dei percorsi realizzati. | | | Punti 10 per ogni documentazione prodotta |  | |  |
| COMPETENZE relative all’individualizzazione e alla personalizzazione durante le ore extracurriculari | | -Attività progettuali di recupero o di potenziamento personalizzati durante le ore extracurriculari;  - Attività di verifica e valutazione dei percorsi realizzati. | | | Punti 10 per ogni documentazione prodotta |  | |  |
| COMPETENZE nell’ utilizzo delle TIC | | -attività progettuali che prevedono l’utilizzo delle nuove tecnologie e l’utilizzo corretto e mediato di internet e dei social network;  - Attività di verifica e valutazione dei percorsi realizzati. | | | Punti 10 per ogni documentazione prodotta |  | |  |
| COMPETENZEnell’utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi | | -Costruzione di ambienti di apprendimento innovativi;  -Utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi  ed efficaci per la costruzione di curriculi personalizzati;  - Utilizzo della didattica laboratoriale che impiega strumenti informatici sincroni e asincroni. | | | Punti 10 per ogni documentazione prodotta |  | |  |
| **B.02**  **COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE** | | | | | | | | |
| COMPETENZE  relative a incarico di Funzione Strumentale | -Attività di ricerca didattica e produzione di contributi personali;  -Azioni concrete e documentabili relative all’area di competenza;  -Azioni di disseminazione. | | | | Punti 10 per ogni documentazione prodotta |  | |  |
| COMPETENZE  relative a incarico di Animatore digitale e team | -Attività di ricerca didattica e produzione di contributi personali;  -Azioni concrete e documentabili relative alla Realizzazione Piano Digitale e diffusione cultura digitale nella scuola;  -Azioni di disseminazione. | | | | Punti 10 per ogni documentazione prodotta |  | |  |
| COMPETENZE  relative a incarico  Coordinatore/referente per l’inclusione | -Attività di ricerca didattica e produzione di contributi personali;  -Azioni concrete e documentabili relative alla Realizzazione P.A.I.;  -Azioni di disseminazione. | | | | Punti 10 per ogni documentazione prodotta |  | |  |
| COMPETENZE  relative alla ricerca/documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche | - Ricerca relativa alla didattica laboratoriale e alladidattica per competenze;  - Produzione di un modello certificazione competenze;  - Diffusione condivisione delle esperienze (interna). | | | | Punti 10 per ogni documentazione prodotta |  | |  |
| **Totale massimo di punteggio per il punto b)** | | | | | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***AREA C***  ***REPONSABILITA’ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE*** | | | | | |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | ***PP (da 10 a 100)***  in base all’INCARICO RICEVUTO | Punteggio a cura del docente | | .Punteggio  A Cura Del Dirigente Scolastico |
| **C.01**  ***REPONSABILITA’ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO*** | | | | | |
| INCARICO di  Collaborazione con il DS | Supporto organizzativo al dirigente  scolastico CON DELEGHE  in base all’INCARICO RICEVUTO | Punti 10 |  |  | |
| INCARICO di  Responsabile di SEDE | Assunzione di compiti e responsabilità  nel coordinamento  in base all’INCARICO RICEVUTO | Punti 10 |  |  | |
| INCARICO di  Coordinatori consigli di classe/interclasse/intersezione | Assunzione di compiti e responsabilità  nel coordinamento  in base all’INCARICO RICEVUTO | Punti 10 |  |  | |
| INCARICO di  Componente del TEAM di Valutazionee Miglioramento | Assunzione di compiti e responsabilità  nel coordinamento  in base all’INCARICO RICEVUTO | Punti 10 |  |  | |
| INCARICO di  Tutor docente neoassunto  e/o corsisti Master UNICAL sulla Dirigenza | Assunzione di compiti e responsabilità  nel coordinamento  in base all’INCARICO RICEVUTO | Punti 10 |  |  | |
| INCARICO di  Docente  Accompagnatore | Partecipazione a visite guidate e viaggi di istruzione | Punti 10 |  |  | |
| INCARICO di  Coordinamento sicurezza e preposti | Assunzione di compiti e responsabilità   in base all’INCARICO RICEVUTO | Punti 10 |  |  | |
| **C 0.2**  ***FORMAZIONE PROFESSIONALE*** | | | | | |
| COMPETENZE  professionali certificate (aggiuntive rispetto ai titoli per l’accesso all’insegnamento) | - Università (Laurea/Master/ Corso di perfezionamento/Dottorato di Ricerca) | Punti 10 per ogni titolo conseguito nell’arco della carriera |  |  | |
| - attestati di formazione professionale non obbligatoria | - enti formazione accreditati dal MIUR  - università  - partecipazione a convegni e seminari (anche organizzati dalla scuola) | Punti 10 relativi ai corsi dell’utimoa.s. |  |  | |
| Totale massimo di punteggio per il punto c) | | |  |  | |
| **Totale massimo di punteggio per il punto a)+b)+c)** | | |  |  | |

Dalla somma dei punteggi attribuiti risulta il Punteggio totale utile al fine **dell’attribuzione Del Bonus** per la valorizzazione del merito, come di seguito:

|  |  |
| --- | --- |
| **Punteggio totale a cura del Docente** | Punteggio totale  **a cura delDirigente Scolastico** |
|  |  |

ILCOMITATO DI VALUTAZIONE

Dirigente Scolastico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Componente esterno del Comitato\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Genitore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Genitore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_